



Natürliche Differenzierung im Mathematikunterricht: Konzepte und Praxisbeispiele aus der Grundschule

 **Download**

 **Online Lesen**

[Click here](#) if your download doesn't start automatically

Natürliche Differenzierung im Mathematikunterricht: Konzepte und Praxisbeispiele aus der Grundschule

Günter Krauthausen, Petra Scherer

Natürliche Differenzierung im Mathematikunterricht: Konzepte und Praxisbeispiele aus der Grundschule Günter Krauthausen, Petra Scherer

Konzepte und Praxisbeispiele aus der Grundschule
Broschiertes Buch
Fachdidaktische Konzepte für heterogene Lerngruppen

Der Mathematikunterricht in der Grundschule hat durch die länderübergreifenden Bildungsstandards einen formalen Orientierungsrahmen erhalten, der substanzielles Lernen für alle Kinder fordert. In Verbindung mit Konzepten wie dem jahrgangsübergreifenden Lernen oder der Inklusion erweisen sich diese Formen eines zeitgemäßen Mathematikunterrichts als durchaus anspruchsvolles Unterfangen.

Heterogene Lerngruppen erfordern einen differenzierenden Unterricht. Hierzu gibt es bereits seit vielen Jahren Empfehlungen in der pädagogischen und didaktischen Fachliteratur. Das vorliegende Buch greift diese auf und gibt zunächst einen Überblick über die klassischen Formen der (inneren) Differenzierung sowie die damit verbundenen Möglichkeiten und Probleme. Aus deren Analyse leiten die Autoren die Notwendigkeit einer ergänzenden Vorgehensweise ab, die als natürliche Differenzierung bezeichnet wird. Sie erfahren dabei

was unter natürlicher Differenzierung zu verstehen ist wie erprobte Unterrichtsvorschläge aussehen können, die eine natürliche Differenzierung ermöglichen welche Materialien und Schülerdokumente Sie für die eigene Umsetzung im Unterricht nutzen können und welche Gelingensbedingungen für einen derart differenzierenden Unterricht zu bedenken sind: z.B. Gütekriterien für adäquate Lernangebote, Rahmenbedingungen für die sach- und kindgerechte Unterrichtsorganisation, eine angemessene Unterrichtskultur, Anforderungen an eine inhaltliche Unterrichtsvorbereitung sowie an spezifische Kompetenzen der Lehrpersonen.

Der Praxisband richtet sich an Studierende, Referendare, Lehrende und Fortbildner/innen, die Anregungen zur Umsetzung eines differenzierenden Mathematikunterrichts in der Grundschule suchen.

 [Download Natürliche Differenzierung im Mathematikunterricht ...pdf](#)

 [Online lesen Natürliche Differenzierung im Mathematikunterri ...pdf](#)

Downloaden und kostenlos lesen Natürliche Differenzierung im Mathematikunterricht: Konzepte und Praxisbeispiele aus der Grundschule Günter Krauthausen, Petra Scherer

224 Seiten

Kurzbeschreibung

Fachdidaktische Konzepte für heterogene Lerngruppen

Der Mathematikunterricht in der Grundschule hat durch die länderübergreifenden Bildungsstandards einen formalen Orientierungsrahmen erhalten, der substanzielles Lernen für alle Kinder fordert. In Verbindung mit Konzepten wie dem jahrgangsübergreifenden Lernen oder der Inklusion erweisen sich diese Formen eines zeitgemäßen Mathematikunterrichts als durchaus anspruchsvolles Unterfangen.

Heterogene Lerngruppen erfordern einen differenzierenden Unterricht. Hierzu gibt es bereits seit vielen Jahren Empfehlungen in der pädagogischen und didaktischen Fachliteratur. Das vorliegende Buch greift diese auf und gibt zunächst einen Überblick über die klassischen Formen der (inneren) Differenzierung sowie die damit verbundenen Möglichkeiten und Probleme. Aus deren Analyse leiten die Autoren die Notwendigkeit einer ergänzenden Vorgehensweise ab, die als natürliche Differenzierung bezeichnet wird. Sie erfahren dabei

was unter natürlicher Differenzierung zu verstehen ist
wie erprobte Unterrichtsvorschläge aussehen können, die eine natürliche Differenzierung ermöglichen
welche Materialien und Schülersdokumente Sie für die eigene Umsetzung im Unterricht nutzen können und
welche Gelingensbedingungen für einen derart differenzierenden Unterricht zu bedenken sind: z.B.
Gütekriterien für adäquate Lernangebote, Rahmenbedingungen für die sach- und kindgerechte
Unterrichtsorganisation, eine angemessene Unterrichtskultur, Anforderungen an eine inhaltliche
Unterrichtsvorbereitung sowie an spezifische Kompetenzen der Lehrpersonen.

Der Praxisband richtet sich an Studierende, Referendare, Lehrende und Fortbildner/innen, die Anregungen zur Umsetzung eines differenzierenden Mathematikunterrichts in der Grundschule suchen. Über den Autor und weitere Mitwirkende

Günter Krauthausen hat 10 Jahre als Grundschullehrer und 11 Jahre als Fachseminarleiter im Studienseminar gearbeitet. Seit 1996 ist er Professor für Mathematikdidaktik mit dem Schwerpunkt Grundschule an der Universität Hamburg. Er ist seit 30 Jahren in der Lehrerfortbildung tätig und beteiligter Wissenschaftler am Deutschen Zentrum für Lehrerbildung Mathematik (DZLM).

Petra Scherer ist ausgebildete Sonderschullehrerin. Seit 1998 ist sie Professorin für Didaktik der Mathematik, zunächst an der Universität Bielefeld und seit 2011 an der Universität Duisburg-Essen. Sie ist seit 20 Jahren in der Lehrerfortbildung tätig und leitet im Deutschen Zentrum für Lehrerbildung Mathematik (DZLM) die Abteilung "Inklusion & Risikoschüler".

Download and Read Online Natürliche Differenzierung im Mathematikunterricht: Konzepte und Praxisbeispiele aus der Grundschule Günter Krauthausen, Petra Scherer #T2FVK6UC38Z

Lesen Sie Natürliche Differenzierung im Mathematikunterricht: Konzepte und Praxisbeispiele aus der Grundschule von Günter Krauthausen, Petra Scherer für online ebook Natürliche Differenzierung im Mathematikunterricht: Konzepte und Praxisbeispiele aus der Grundschule von Günter Krauthausen, Petra Scherer Kostenlose PDF d0wnl0ad, Hörbücher, Bücher zu lesen, gute Bücher zu lesen, billige Bücher, gute Bücher, Online-Bücher, Bücher online, Buchbesprechungen epub, Bücher lesen online, Bücher online zu lesen, Online-Bibliothek, greatbooks zu lesen, PDF Beste Bücher zu lesen, Top-Bücher zu lesen Natürliche Differenzierung im Mathematikunterricht: Konzepte und Praxisbeispiele aus der Grundschule von Günter Krauthausen, Petra Scherer Bücher online zu lesen. Online Natürliche Differenzierung im Mathematikunterricht: Konzepte und Praxisbeispiele aus der Grundschule von Günter Krauthausen, Petra Scherer ebook PDF herunterladen Natürliche Differenzierung im Mathematikunterricht: Konzepte und Praxisbeispiele aus der Grundschule von Günter Krauthausen, Petra Scherer Doc Natürliche Differenzierung im Mathematikunterricht: Konzepte und Praxisbeispiele aus der Grundschule von Günter Krauthausen, Petra Scherer Mobipocket Natürliche Differenzierung im Mathematikunterricht: Konzepte und Praxisbeispiele aus der Grundschule von Günter Krauthausen, Petra Scherer EPub